**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдер факультеті**

**Гуманитарлық факультеттерге арналған шет тілдер кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Филология, әдебиеттану және әлем тілдер факультетініңҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ.Әбдезұлы |

**Мамандық « Құқықтану 5В030100»**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль№-1**

**«шет тілі»**

**« ShTP 2301, Шет тілі »**

3курсы, қ/б, семестрі (көктемгі), кредит саны (3), пәннің түрі (міндетті)

Оқытушы ( практикалық, зертханалық сабақтар)

**Г.С. Шарипова « ShTP 2301Шет тілі»** пәнін жүргізетін оқытушы туралы **МӘЛІМЕТ**:

 Г.С. Шарипова, гуманитарлық факультеттердің шет тілдер кафедрасының доценті

Офис: ГУК-3Б, 314 кабинет

Тел.: (7272) 3 77 33 36 (аб. 1262) e-mail:Gulnara77784 @mail.ru

**Пәннің МАЗМҰНЫ:**

Әлемдік білім беру кеңістігінде интеграциялық үрдістерді тереңдету жағдайында шет тілдерінде білім беру аса қажет және жоғары білімді, және халықарылық еңбек нарығында бәсекелестікке түсе алатын мамандарды даярлаудың ажырамас элементі болып отыр.

Жоғары оқу орындарында шетел тілін оқыту бұл дербес және аяқталған өзіндік мазмұны мен құрылымы бар курс болып табылады.

**Мақсаты:** Студенттің ағылшын тілініндегі коммуникативтік қабілетін дамыту және деңгейге сай тілдік дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:** Студенттердің тілдің грамматика, лексика және фонетика салаларынағы білімдерін дамыту; оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері:** оқу:мәтіндерді сөздік көмегімен және сөздіксіз оқып, қажетті ақпаратты табу, оқығанның мазмұнын түсіну;

жазу: электронды почта арқылы досына хат жазу, диктант, бланк толтыра білу, досын суреттеу, ашық хат жазу, демалыс жайлы баяндама;

аударма: шетел тіліндегі мәтінді тілдік нормаларды сақтай отырып ана тіліне сөздіктің көмегімен аудару;

тыңдау: өтілген тематика шеңберінде шетел тілінде айтылғандарды және қысқаша аудиотаспаларды тыңдап түсіне білу;

сөйлеу: тілдік нормаларға сай өз ойыңды ветел тілінде жеткізу, сұрақтар қойып, оларға жауап беру, өтілген тематика шеңберіндегі сұхбатқа қатысу, қарым-қатынастық ілікпе сөздерді адекватты түрде қолдана білу, оқыған немесе тыңдағаныңның мазмұнын жеткізу.

**- Жалпы құзырет:**

Құралдық-коммуникативтік: ағылшын тілінде практикалық білімдерді пайдалана білу; ақпаратты қабылдай білу, талдауға және жалпылауға, логикалық және грамматикалық дұрыс сөйлемдерді айта және жаза білу;

Жеке тұлғааралық: жауаптылыққа дайындық; сәттілікке ұмтылу; көшбасшылық қасиеттерін дамыту; өзінің ойын жеткізу, өзіндік шешімдерді қабылдай білу, креативтік түрде ойлай білу; өзгеріп тұратын жағдайларды қабылдау;

жүйелік: тілді негізгі қарым-қатынастық құрал ретінде тану; пәннің ұғымдары мен терминдер жүйесін түсіне білу; оқу үдерісінде ағылшын тіліне қатысты білімдерді теориялық және практикалық түрінде пайдалана білу;

пәндік: ағылшын тілінің құрылымынан алған білімді заманауи ақпараттық жүйелерге қатысты іздеуде қолдану.

**Пререквизиттері:** пәннің жалғасы «Elementary» деңгейінен алған білімі негізінде жалғастырылады.

**Постреквизиттері**: мамандық бойынша ағылшын тілін магистратурада меңгеру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| апта | Тақырып атауы | Сағат саны | Бағасы |
|  **1 Модуль**  |
| 1 | Практикалық сабақ1. Unit 5- A. Who were they?Who was the top Kazakh person of all time?Grammar: Past Simple of was/were Vocabulary: word formation paint-painterSound work: sentence stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 1.**W.B., Unit 5. A** Workbook p.40-41 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| 2 | Практикалық сабақ 2. **Unit 5 B**  Sydney, here we come!Grammar: Past Simple regular verbsVocabulary: Past time expressionsSound work: -ed | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 2**W.B., Unit 5 B** Workbookp.42-43 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| 3 | Практикалық сабақ 3. Unit 5- C Girls’ night outUnit 5-D Turn off your mobilesGrammar: Past Simple irregular verbsVocabulary: modifiers: a bit,really,etc.Sound work: sentence stress | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 3**W.B., Unit 5. C.D**  Workbookp.43-44 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СӨОЖ 1. Write about a famous statue of a person in your town or in the capital of your country Letter p. 53 Ex. d ( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма) |  | 5 |
| **2 Модуль**  |
| 4 |  Практикалық сабақ 4.**Unit 6A** A house with a historyGrammar: there is/are. some and anyVocabulary: houses and furnitureSound work: sentence stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 4.**W.B., Unit 6A** Workbookp.44-45 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 2. Case study: Interview your partner about their night out. How many points out of 10? S.B.p57 Ex. a, c, d ( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма ) |  | 5 |
| 5 |  Практикалық сабақ 5.**Unit 6B** A night in a haunted hotel.Grammar: there was, there were Vocabulary: prepositions of placeSound work: long and short vowels  | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 5.**W.B., Unit -6 B** Workbookp.45-46 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB:Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 3. Role – play: Police interview. S.B. p109,112( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма ) |  | 6 |
| 6 | Практикалық сабақ 6**Unit 6 C** Neighbours from hellGrammar: Present Continuous Vocabulary: Verb phrases: make a noiseSound work: verbing | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 6**W.B., Unit 6 C** Workbookp.47--48 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB:Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 4**.** . Write a postcard to another student. Imagine you are in another town or city. S. B. p 73 ( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма ) | 2 | 6 |
| Практикалық сабақ **7****Unit 6** D When a man is tired of LondonGrammar:Present Simple or Present ContinuousVocabulary: word building, noun formationSound work: sentence stress,-ion ending | 1 | **3** |
| СӨОЖ5. Individual reading. 5000 symbols ( Жобалық тәсіл ) |  | **6** |
| **Test № 1** | 2 | **3** |
| **1 Ағымдық бақылау**  |  | **30** |
|  |
| 8 | Практикалық сабақ 8. **Unit** 7-A What does your food say about you?Grammar: a/an/some/any. Vocabulary: countable /uncountable nounsSound work: sentence stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 8.**W.B., Unit 7A**Workbookp.48-49 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| 9 |  Практикалық сабақ 9.**Unit** 7-B How much water do we really need?Grammar: how much/ how manyVocabulary: word related to fearSound work: sentence stress | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 9**W.B.,7B** Workbookp.50--51 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary | 1 | 3 |
| СОӨЖ 6. . Composition: Your favourite dish S.B. p 77 ex.d (5) ( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма ) |  | 5 |
| 10 | Практикалық сабақ 10.**Unit 7** C Changing holidaysGrammar: be going toVocabulary: biographiesSound work: word stress | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 10**W.B., Unit 7C** Workbookp. 53-54- Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 7. **7.** Role – play Changing Holidays S.B. Ex 5 p 81 [www.esl-guide.com](http://www.esl-guide.com)Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма **)** |  | 5 |
| 11 | Практикалық сабақ 11.**Unit 7D** It’s written in the cards.Grammar: be goind to (predictions)Vocabulary: school subjects: history,.Sound work: sentence stress | 2 | 3 |
|  Лабораторлық сабақ 11.**W.B., Unit 7D**Workbookp.57-58 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 8.8. Case study How well do you know your country? S.B p 91 [www.london-hotels.co.uk/](http://www.london-hotels.co.uk/)( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма**.**  |  | 6 |
| 12 | Практикалық сабақ 12.**Unit** . **8 A** The true False ShowGrammar: comparative adjectivesVocabulary: personality adjectivesSound work: sentence stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 12.**W.B., Unit 8A** Workbookp.60-61 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary. | 1 | 3 |
| СОӨЖ 9.” Write an e- mail to one of the hotels to make a reservation for you and your partner, family, etc S.B. p 97( Жеке тұлғаға бағытталған тапсырма |  | 6 |
| 13 |  Практикалық сабақ 13Unit 8-B The highest city in the worldGrammar: superlative adjectivesVocabulary: the weather/more common adjectivesSound work: word stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 13 **W.B., Unit 8A** Workbookp.63-65Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary | 1 | 3 |
| СӨОЖ 10 Individual reading.5000 symbols**(**Жобалық тәсіл**)** |  | 6 |
| 14 | Практикалық сабақ14 **Unit 8** –C. Would you like to drive a Ferrari?  Unit 8-D They dress well but drive badlyGrammar: would like Infinitive/ like GerundVocabulary: adventures: parachute jumpSound work: word stress | 2 | 3 |
| Лабораторлық сабақ 14 **W.B., Unit 8C,D** Workbookp.66--68 Study Link [www.oup.com/elt/englishfile/elementary](http://www.oup.com/elt/englishfile/elementary)SB: Learning grammar and vocabulary materialDoing exercises on grammar and vocabulary | 1 | 3 |
|  |  |  |
|  Практикалық сабақ 15 **Unit** 9-A Before we met Unit 9-B I’ve read the book, I’ve seen the film.Grammar: present perfect for past experiencesVocabulary: phrasal verbsSound work: word stress | **1** | **3** |
| **Test 2** | **2** |  |
| **2 Ағымдық бақылау** |  | **30** |
|  | **Емтихан** |  | **40** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**Негізгі:**

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson New English File. Elementary Workbook. Oxford University Press, 2005

Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson New English File. Elementary Student’s book. Oxford University Press, 2005

**Қосымша:**

 R. Murphy English Grammar in Use. Elementary Cambridge University Press.

Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1992 г.

New English File. Elementary. Multirom. (For computer), (CD) Oxford University Press, 2005

 **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_42\_\_ хаттама «\_18\_\_\_» \_\_\_06\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013\_\_ ж.*

Кафедра меңгерушісі : Қ.Ә.Айсұлтанова

Оқытушы : Г.С. Шарипова